

## **Examen.**

**Asignatura:** Idioma Español.

**Docente:** Alejandra Celio.

**Grupo:** 3ro 2.

**Temas:** = Historia del Español: video y cuestionario trabajado en clase.

- Discurso directo e indirecto: definición de cada uno, características y reconocimiento.
  - 
  - Verbo: - Conjugación completa.
    - Análisis verbal.
    - Perífrasis verbales (tipos y reconocimiento).
    - Verbos no conjugados (infinitivo, gerundio y participio: terminaciones y reconocimiento).
  - Enunciados: Definición, tipos y reconocimiento.
  - Adyacentes verbales: Sujeto, objeto directo, objeto indirecto, circunstancial de tiempo, circunstancial de lugar y circunstancial de modo. Reconocimiento.
  - Oraciones compuestas: oraciones coordinadas, oraciones subordinadas, oraciones yuxtapuestas. Reconocimiento de nexos y análisis de las oraciones.
  - Currículum.
  - Carta formal e informal.
  - Informe.
  - Proyecto.
- } Utilidad y características de cada uno.

## **Examen.**

**Asignatura:** Idioma Español.

**Docente:** Alejandra Celio.

**Grupo:** 3ro 5 y 3ro 6.

**Temas:** = Historia del Español: video y cuestionario trabajado en clase.

- Discurso directo e indirecto: definición de cada uno, características y reconocimiento.
- 
- Verbo: - Conjugación completa.
  - Análisis verbal.
  - Perífrasis verbales (tipos y reconocimiento).
  - Verbos no conjugados (infinitivo, gerundio y participio: terminaciones y reconocimiento).
- Enunciados: Definición, tipos y reconocimiento.
- Adyacentes verbales: Sujeto, objeto directo, objeto indirecto, circunstancial de tiempo, circunstancial de lugar y circunstancial de modo. Reconocimiento.

- Oraciones compuestas: oraciones coordinadas, oraciones subordinadas, oraciones yuxtapuestas. Reconocimiento de nexos y análisis de las oraciones.