

UNIDAD Nº 1: EL SER HUMANO EN LA DIVERSIDAD DE LA VIDA.

- El ser humano dentro del reino animal. Principales características que determinan la clasificación del ser humano en este reino.
- Niveles de organización del ser humano.
- El ser humano y su dimensión biopsicosocial.
- Concepto de salud desde el enfoque biopsicosocial y ecológico del ser humano.
- Posición anatómica.
- Planos y secciones del cuerpo humano.
- Simetría bilateral.
- Cavidades y regiones del cuerpo humano.
- Ubicación de órganos en las cavidades y regiones del cuerpo.
- Diferencia entre aparatos y sistemas.
- Aparatos y sistemas del cuerpo humano: referencia a funciones generales de cada uno.
- Funciones vitales.
- Organización de aparatos y sistemas de acuerdo a la función vital con que colaboran.

UNIDAD Nº 2: ¿CÓMO SE RELACIONA EL SER HUMANO CON SU ENTORNO?

- Nivel de organización de la piel: La piel como órgano.
- Estructura de la piel.
- Concepto de glándula exocrina.
- Funciones de la piel.
- Cuidados de la piel.
- Receptores cutáneos.

UNIDAD Nº 3: ¿CÓMO SE COMUNICAN, INTEGRAN Y CONTROLAN LOS APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO?

- Organización general del sistema nervioso.
- Órganos del sistema nervioso central.
- La neurona: Estructura y función.
- Sinapsis.
- Organización, estructura y funciones del cerebro y la médula espinal.
- Arco reflejo: componente y mecanismo de acción.
- Sistema endocrino: Principales glándulas que lo integran.
- Concepto de glándula.
- Concepto de glándula endocrina, exocrina y mixta.
- Concepto de hormona.
- Comparación de las características del mensaje nervioso y hormonal.
- Eje hipotálamo – hipófisis: se trabajó en relación al control de los cambios de la pubertad.

UNIDAD Nº 4: ¿CÓMO INTERVIENEN LOS COMPONENTES DEL APARATO LOCOMOTOR PARA PERMITIR EL MOVIMIENTO?

- Conformación general del aparato locomotor.
- Conformación general del esqueleto. División apendicular y axial.
- Hueso: anatomía, función y clasificación.
- Articulación: Concepto, tipos.
- Funciones de sistema esquelético.

UNIDAD Nº5: ALIMENTOS Y DIETA BALANCEADA.

- Concepto de nutrición.
- Concepto de alimentación.
- Concepto alimento y ejemplos
- Concepto de nutriente y ejemplos.
- Clasificación de nutrientes en orgánicos e inorgánicos.
- Concepto de dieta y dieta balanceada.
- Aspectos a considerar para una dieta balanceada.
- Generalidades sobre aparatos implicados en la nutrición.

UNIDAD Nº 6: ¿CÓMO SE DEGRADAN LOS ALIMENTOS? DE LA INGESTIÓN A LA ABSORCIÓN.

- Configuración general del aparato digestivo.
- Glándulas anexas.
- Etapas de la digestión en cada órgano: ingestión, digestión, deglución.
- Procesos físicos y químicos.
- Jugos digestivos y su acción sobre los nutrientes (carbohidratos, proteínas y lípidos).
- Funciones de las glándulas anexas.
- Absorción ¿Qué ocurre? ¿Dónde ocurre?.
- Funciones del intestino grueso.

UNIDAD Nº 7: ¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADA Y FUNCIONA LA UNIDAD CARDIO-RESPIRATORIA?.

- ¿A qué se debe la denominación de unidad cardio-respiratoria?
- Configuración general del aparato respiratorio: breve referencia a órganos que lo integran.
- Configuración general del aparato circulatorio. breve referencia a órganos y sus funciones.
- Sangre: breve referencia a componentes y funciones.

ACLARACIÓN:

- El examen versará sobre los contenidos conceptuales especificados y procedimientos trabajados durante el curso, tales como: cuadros comparativos, identificación de estructuras en láminas, selección de afirmaciones correctas, explicación y/o fundamentación de posturas frente a una situación, resolución de problemas, etc. Por ello se recomienda rever las actividades realizadas durante el año.
- Las actividades realizadas durante el año se encuentran en la plataforma edmodo.
- Se fijarán clases de consulta, las cuales se comunicarán en Facebook del Liceo y en la plataforma edmodo de cada grupo.