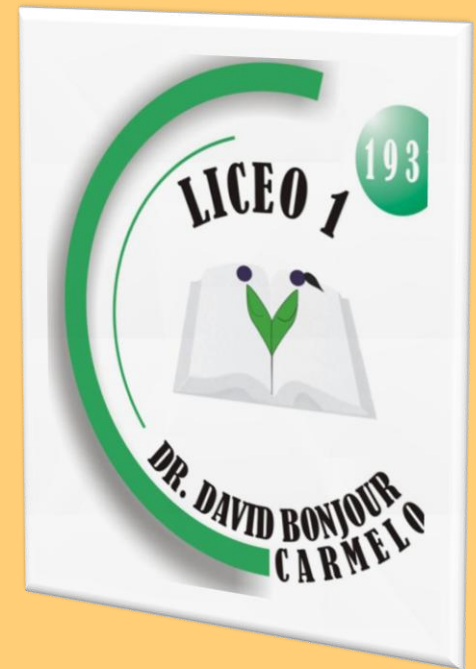


**LICEO N° 1**  
**“DR. DAVID BONJOUR”**  
**DE CARMELO**

**PROYECTO**  
**PROMEJORA**

Mayo de 2013



# ***¿POR QUÉ NOS INVOLUCRAMOS?***

**ADHESIÓN UNÁNIME EN TODAS LAS CONSULTAS**

**1**

**FINES DE 2011 - PRESENTACIÓN INICIAL DEL PROYECTO Y CONSULTA**

**2**

**MARZO DE 2012 - SEGUNDA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO Y CONSULTA**

**3**

**MARZO DE 2012 NUEVA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO Y CONSULTA EN FORMULARIO DE RESPUESTA ANÓNIMA**



***¿CÓMO  
EMPEZAMOS?***

# **FASE I**

## **AUTOEVALUACIÓN. DIAGNÓSTICO DEL CENTRO**

### **TRES DIMENSIONES**

**GESTIÓN**

**APRENDIZAJES**

**CONVIVENCIA**

Herramientas:  
encuestas,  
entrevistas,  
entrevistas en  
profundidad,  
cuestionarios,  
censo, etc.)



**RESULTADOS  
DE LA  
AUTOEVALUACIÓN  
POR  
DIMENSIÓN**

# ***GESTIÓN***

```
graph TD; A[GESTIÓN] --- B[FALTA DE HÁBITOS DE TRABAJO EN EQUIPO EN EL ÁMBITO PEDAGÓGICO DIDÁCTICO]; A --- C[DIFICULTADES DE LOS DOCENTES PARA CAMBIAR];
```

**FALTA DE HÁBITOS DE TRABAJO EN EQUIPO EN EL ÁMBITO PEDAGÓGICO DIDÁCTICO**

**DIFICULTADES DE LOS DOCENTES PARA CAMBIAR**

# **APRENDIZAJES**

```
graph TD; A[APRENDIZAJES] --- B[PROPUESTAS DIDÁCTICAS POCO ATRACTIVAS]; A --- C[POCO CONOCIMIENTO SOBRE LAS FORMAS DE APRENDER DEL ALUMNO HOY]; A --- D[LOS ESTUDIANTES CARECEN DE ESTRATEGIAS PARA APRENDER]; A --- E[DESVALORIZACIÓN DEL APRENDIZAJE ACADÉMICO];
```

**PROPUESTAS  
DIDÁCTICAS POCO  
ATRACTIVAS**

**POCO CONOCIMIENTO  
SOBRE LAS FORMAS  
DE APRENDER DEL  
ALUMNO HOY**

**LOS  
ESTUDIANTES  
CARECEN DE  
ESTRATEGIAS  
PARA APRENDER**

**DESVALORIZACIÓN  
DEL APRENDIZAJE  
ACADÉMICO**

# **CONVIVENCIA**

```
graph TD; A[CONVIVENCIA] --- B[NATURALIZACIÓN DE FORMAS DE RELACIONARSE ENTRE PARES QUE PUEDEN SER VIVIDAS COMO AGRESIONES];
```

**NATURALIZACIÓN DE FORMAS  
DE RELACIONARSE ENTRE PARES  
QUE PUEDEN SER VIVIDAS COMO  
AGRESIONES**



***FASE II***

***EL PLAN DE MEJORA***



***SE ELABORA EN ATENCIÓN A  
LOS EMERGENTES SURGIDOS  
DEL DIAGNÓSTICO***

# **OBJETIVOS**



```
graph LR; A[OBJETIVOS] --- B[CONSENSUAR ACUERDOS]; A --- C[CONSOLIDAR UNA INSTITUCIÓN AMIGABLE PARA TODOS.]; A --- D[MEJORAR LOS APRENDIZAJES]; A --- E[FORMACIÓN PROFESIONAL];
```

**CONSENSUAR  
ACUERDOS**

**CONSOLIDAR UNA  
INSTITUCIÓN  
AMIGABLE PARA  
TODOS.**

**MEJORAR LOS  
APRENDIZAJES**

**FORMACIÓN  
PROFESIONAL**

## ***ALGUNAS ACCIONES:***

**ACUERDOS  
DOCENTES**

**INTERCAMBIOS  
DE EXPERIENCIAS**

**CAPACITACIONES  
DOCENTES**

**PROYECTO DE  
CONVIVENCIA**

**FORMACIÓN DE  
MEDIADORES  
ESTUDIANTILES**

**ACTIVIDADES  
RECREATIVAS EN  
LOS RECREOS**

## ***ALGUNAS ACCIONES:***

**TUTORÍAS  
ALUMNO-  
ALUMNO**

**CLASES DE  
APOYO PARA  
ESTUDIANTES**

**AULAS  
ABIERTAS A LOS  
PADRES**

**ESTUDIO DE  
CASOS**

**VISITAS  
ÁULICAS ENTRE  
DOCENTES**

**ANÁLISIS  
COLECTIVO DE  
CLASES  
FILMADAS**

**LIBRO-FOROS**

## **¿EN QUÉ ESTAMOS AHORA?**

- **En espera de la devolución del Plan de Mejora**
- **Ejecutando algunas acciones que dependen solo de nosotros**
- **Continuamos completando el diseño del Plan de Mejora (indicadores de avance, evaluación, etc.)**
- **Proyectándonos al 2014**

# **¿QUÉ NOS PROPORCIONA EL PROMEJORA?**

**DIAGNÓSTICO  
CON RIGOR  
CIENTÍFICO**

**COLABORACIÓN  
PARTICIPATIVA**

**CAPACITACIÓN  
EN TERRITORIO**

**APRENDER A  
DESAPRENDER  
PARA VOLVER A  
CONSTRUIR**

**ORIENTACIÓN Y  
GUÍA TÉCNICA  
EN EL CAMINO**

**RELATIVA  
AUTONOMÍA EN  
ALGUNAS  
DECISIONES**

*“Las escuelas deben tener la capacidad de decidir sobre los proyectos de cambio de acuerdo con sus propias prioridades, tienen que existir oportunidades de trabajar juntos y oportunidades de desarrollo profesional así como los recursos adecuados; y los procesos de mejora deben conectarse con las demandas y expectativas del entorno social inmediato. “*

*Antonio Bolívar*

***¡GRACIAS POR  
ESCUCHARNOS!***